

临夏回民中学 2022-2023 学年度第一学期期中考试

高二历史试卷

命题人：张林芳

审核人：何学平

考试范围（选择性必修一 1—15 课）

考试时间：75 分钟

总分：100 分

温馨提示：认真答题，相信你是最棒的！

一、选择题：本题 16 道小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1、在君位继承方面，商朝曾经实行过兄终弟及；西周则实行嫡长子继承制；秦汉以来，在坚持嫡长子继承制基本原则下，选择“贤能”的皇子而非嫡长子继承皇位的现象逐渐增加。

上述变化（ ）

- A. 受民本思想影响
- B. 主要着眼于政权稳固
- C. 强化皇权的需要
- D. 践行了选贤任能主张

2、在古代雅典的村社中，每个公民都要参加村社大会，讨论村社大事，包括财务领域的财政预算和收支、调节公民之间的普通纠纷等具体事务。这反映出

- A. 城邦授予村社行政权
- B. 雅典政务逐渐下移的趋势
- C. 公民参政积极性较高
- D. 村社具有一定的自治权力

3、英国《权利法案》部分内容如下：议会之选举应是自由的；议会内之演说自由、辩论或议事之自由，不应在议会以外之任何法院或任何地方，受到弹劾或讯问；为申雪一切诉冤，并为修正、加强与维护法律起见，议会应时常集会。材料表明英国

- A. 国王的实际统治权得到约束
- B. 逐渐确立了“议会至上”原则
- C. 资产阶级成文宪法得以确立
- D. 责任内阁被赋予相当大的权力

4、1949 年 9 月，在第一届中国人民政治协商会议开幕前的宴会上，毛泽东说道：“我们这一桌什么都齐了，有无产阶级李立三，有无党派人士、文学家郭沫若，有民主教授许德珩，

有工商界前清翰林陈叔通，还有妇女界廖夫人及华侨两老人，这是统一战线的胜利。”这说明第一届中国人民政治协商会议

- A. 实现了人民当家做主的愿望
- B. 确立了人民代表大会制度
- C. 人员构成具有广泛的代表性
- D. 制定了新中国的施政纲领

5、中国共产党在抗日战争时期通过选举的方式建立了抗日民主政权。从选举的结果看，据晋察冀边区 7 个县的统计，工人和贫民在村代表中占 49.92%，在县议员中占 35.5%；中农在村代表中占 37.9%，在县议员中 51.6%，地主、富农、商人在村代表中占 20.9%，在县议员中占 18.1%。这表明

- A. 新民主主义理论在实践中得到推广
- B. 中国共产党阶级基础得以扩大
- C. 中国共产党主张建立民主联合政府
- D. 抗日民族统一战线得到了落实

6、1058 年王安石任支度判官时，向宋宗上万言书，对官制、科举以及奢靡无节的颓败风气作了深刻的揭露，请求革新政治，加强边防，提出“收天下之财以供天下之费”的理财原则。这表明王安石

- A. 体恤民情关注民生
- B. 主张加强中央集权
- C. 洞察时局未雨绸缪
- D. 以理财为改革首要

7、19 世纪中后期以英美为代表的西方国家陆续建立起文官制度。文官面向公民，通过考试的办法择优录取，文官在政党间保持中立，完成自己的本职工作。西方文官制度

- A. 提升了政府的治理能力
- B. 消除了政党政治的弊端
- C. 与中国科举制如出一辙
- D. 为工业化提供政治前提

8、大陆法系各国普遍不承认判例的效力，禁止“法官造法”，限制法官解释法律。对行政权和立法权的监督也由至少在形式上不同于普通法院的机构来担任，由此，产生了独立于普

通司法系统的行政法院。由此可见，大陆法系的国家

- A. 以成文宪法为唯一的判决根据
- B. 行政干涉司法现象严重
- C. 法官的权威性和创造性受限制
- D. 司法判例没有参考价值

9、我国古代儒家主张“仁”“信”、墨家主张“兼爱”、法家主张以“法”治国；社会主义核心价值观中有“和谐”“诚信”“友善”“法治”等内容。这表明社会主义核心价值观

- A. 照搬了春秋战国时期的思想
- B. 是现代中国建设的经验总结
- C. 植根于优秀的中华传统文化
- D. 是马克思主义中国化的产物

10、董仲舒以《春秋》中的事例补充汉代法律；长孙无忌用经、义解释法律，编程《唐律疏议》，后被唐高宗赋予同等的法律效力，据材料可知（ ）

- A. 引礼入法的道德法律化特征
- B. 皇帝诏敕直接成为立法依据
- C. 中华法系高度重视家庭本位
- D. 儒家思想具有至高无上地位

11、1935年,国民政府组建新运妇女团体,培训妇女实用技能。如南昌妇女促进会军事看护训练班开设但包括微生物学、抗毒无毒、急救处置、病房每日工作、绷带术及骨折脱臼等12项课程,参加受训练者均为女公务员。此举意在

- A. 促进女权意识觉醒
- B. 扩大国民党的影响
- C. 弘扬传统道德文化
- D. 提高应对战争能力

12、周恩来曾说：“中国的民族发展在地区上是互相交叉的……汉族曾经长时期统治中原，向兄弟民族地区扩张；可是，也有不少的兄弟民族进入过内地，统治过中原。这样就形成各民族杂居的现象。”据此可知，我国实行民族区域自治制度的主要因素是

- A. 民族杂居交融的现实国情
- B. 各民族反侵略的政治需要

- C. 民族共同繁荣的经济任务
- D. 民族团结平等的历史传统

13、一战后成立的国际联盟规定了形成决议的“全体一致”原则；1928年美、法等国签订了《非战公约》；1945年签署的《联合国宪章》赋予安理会制裁的权力，并确定了“大国一致”原则。由此可知，国际法不断发展的主要原因是

- A. 和平与发展成为时代潮流
- B. 国家利益的国际诉求
- C. 集体安全机制进一步完善
- D. 新兴民族国家的纷纷独立

14、纸币最早在民间使用,后由政府发行,准许与金属货币同时使用。但直到明清时期纸币也未能取代金银而成为主要货币。导致这一现象的主要原因是明清时期（ ）

- A. 中国的商品市场发展的程度仍然不够充分
- B. 纸币的发行和使用容易因通货膨胀而贬值
- C. 新航路开辟后西方金银大量流入中国市场
- D. 民众因缺乏对纸币价值的信任而拒绝使用

15、茶马古道是宋朝与西南各族进行贸易的重要通道。宋朝设置茶马司负责茶叶和马匹买卖等相关事宜，贸易范围主要包括今四川、重庆、云南、西藏，辐射到广西、贵州、甘肃、青海、新疆等地区，并延伸至印度、尼泊尔等国家。由此可知

- A. 茶马古道是中西方贸易交流的主要通道
- B. 茶马古道加强了少数民族和内地的联系
- C. 西南地区成为中国古代对外贸易的中心
- D. 中央政府加强了对西南地区的直接管辖

16、20世纪50年代，中印联合发表声明，“两国总理重申这些原则，并且感到在他们与亚洲以及世界其他国家的关系中，也应该适用这些原则。”材料中“这些原则”是指

- A. 不结盟原则
- B. “求同存异”方针
- C. “一边倒”原则
- D. 和平共处五项原则

二、非选择题：（共 52 分）

17. 阅读下列材料：

材料一 “本宪法所授予之立法权，均属于由参议院与众议院组成之合众国国会……众议院以各州人民每二年所选举之议员组成之……行政权属于美利坚合众国大总统。大总统之任期为四年，同任副总统之任期亦然，大总统与副总统，应依照下列手续选举之……”

材料二 宪法规定立法权归于由参议院和众议院组成的两院制议会。总统任期 7 年，是国家元首和军队的最高统帅……经参议院同意有权解散众议院。议会采取两院制，参议院通过间接选举产生，有权否决众议院通过的法律。

材料三 “凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力。”“未经议会准许，借口国王特权，为国王而征收，或供国王使用而征收金钱，超过议会准许之时限或方式者，皆为非法。”“议会之选举应是自由的。”

材料四 第 12 条：“皇帝有权召集、召开联邦议会和帝国议会，以及使议会延期或结束。”

第 15 条：“由皇帝任命帝国宰相。第 18 条：（皇帝）“有创制法律之权。”

请回答：

(1)上述四段材料分别出自欧美国家的什么政治文献？（8 分）

(2)对君主和议会的关系，材料 3 和材料 4 的规定有什么不同？（8 分）

18. 阅读下列材料：

材料一 中国自春秋战国时期起便产生了“举贤才”的理念，儒家理论主张精英治国，春秋战国时期其他诸子百家也有一些人提出过贤能治国的思想，其中最突出的是墨子的“尚贤”理论。中国传统社会奉儒学为经典，尊孔子为圣人，科举制更是将“学而优则仕”的儒家政治思想付诸实践。汉代开始实行察举制度，并逐渐在考察推荐中加入考试的环节。为了防止在选举人才的过程中有人弄虚作假，以及杜绝“人事因缘”和“属托之冀”，考试在选士中的成分越来越大，最终，科举制的出现取代了察举制。自从隋炀帝大业元年（605 年）建立进士科之后，经过不断发展和逐步完善，到宋代，科举制已成为一种“至公”的制度。明代人认为：“我朝二百年公道，赖有科场一事。”，清代科举制度为保证考试公平、防止作弊，其复杂严密程度真是登峰造极。

——摘编自刘海峰《科举停废与文明冲突》

材料二 中国科举制对西方产生的影响可追溯到 16 世纪。从 1570 年至 1870 年，英国出版的介绍中国科举制的书籍就有 70 多种。英国于 1793 年、1816 年及以后，多次派外交使节到

北京实地考察中国的科举制度。目前，西方学术界公认：现代西方文官制度源于中国的科举制。西方国家于 19 世纪中期开始相继实行文官制度。在此之前，英、美等国政坛均实行“政党分赃制”针对“政党分赃制”的积弊，英、美率先进行了改革，效仿中国科举制建立了独立于政党政治之外的政府官员的“考选制”“考选制”的建立意味着西方政治体制中官僚政治的产生。从此，西方政治精英中出现了一批不同于传统政客的、经考试进入权力体系的职业技术官僚。现代西方政体中的所谓“文官”或“公务员”主要是指这批职业技术官僚。“考选制”的实质是将“业务标准”引入政治录用，以提高统治效率。

——摘编自房宁《科举制与现代文官制度——科举制的现代政治学诠释》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括中国古代科举制度形成的原因。（10 分）

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，指出西方文官制度与古代中国科举制度的相同之处。（10 分）

19. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 “李唐起自西陲，历事周隋，不唯政制多袭前代之旧，一切文物亦复不闻华夷，兼收并蓄。”北朝的胡人君主，都有大单于和中国皇帝的双重身份。唐太宗继承了同样的传统，身兼中国大皇帝和草原上天可汗。在“回纥以南，突厥以北”有特辟的交通路线引向长安，号称“参天可汗道”。唐朝周边的许多地区实际上仍由原来地方族群的领袖管理，他们有“大都督”“大都护”这一类的名称，甚至还加上唐室中央政府的官衔。

——摘编自许倬云《说中国：一个不断变化的复杂共同体》等

材料二 643 年，吐蕃赞普松赞干布迎娶唐朝文成公主，特地在今拉萨河畔的红山上，为她修建了红山宫。……红山宫就是布达拉宫的前身。……达赖五世圆寂后，布达拉宫再次扩建。康熙帝特派 114 名汉、满工匠进藏，参加扩建工作。这样，才有了今天看到的布达拉宫。

——摘编自人民教育出版社等《普通高中课程标准实验教科书历史选修 6 世界文化遗产荟萃》

(1) 根据材料一并结合所学知识，归纳唐朝前期处理民族关系的特点。（8 分）

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，简要概括唐太宗的民族政策，并列举除“和亲”以外的其他对少数民族采取的措施。（8 分）